

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Чувашской Республики

Управление образования администрации города Чебоксары

МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 И.В. Омельченко

Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Фёдорова Н.А.

Приказ № 17 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5-9 классов

Чебоксары 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; • воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например, «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: задачи с элементарными денежными расчётами;

кейсы по экономике семьи;  
игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;  
построение графиков и диаграмм;  
мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

Проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

Проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

#### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об

основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах

### Тематическое планирование 5 -6 класс

Номер темы	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	Беседа, решение практических задач
2	От чего зависит благосостояние семьи	2	Беседа, решение практических задач
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	Беседа, решение практических задач
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	2	Беседа, решение практических задач
5	Деньги: что это такое	2	Игра
6	Из чего складываются доходы семьи	2	Викторина
7	Учимся считать семейные доходы	2	Беседа, решение практических задач
8	Исследуем доходы семьи	2	Беседа, решение практических задач
9	Как появляются расходы семьи	2	Беседа, решение практических задач
10	Учимся считать семейные расходы	2	Беседа, решение практических задач
11	Исследуем расходы семьи	2	Беседа, решение практических

			задач
12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	Беседа, решение практических задач
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	Беседа, решение практических задач
14	Что и как можно страховать	2	Викторина
15	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	Игра
16	Как определить надёжность страховых компаний	2	Беседа, решение олимпиадных задач
17	Как работает страховая компания	2	Беседа, решение олимпиадных задач

### Тематическое планирование 7 класс

Номер темы	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Дебаты
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Беседа, решение олимпиадных задач
3	Какие бывают налоги	1	Беседа
4	Учимся считать налоги	1	Игра
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	Беседа, решение практических задач
6	Для чего нужны банки	1	Беседа
7	Почему хранить сбережения в банке	1	Лекция

	выгоднее, чем дома		
8	Какие бывают вклады	1	Лекция
9	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Викторина
10	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Беседа
11	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Беседа, решение практических задач
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Беседа, решение практических задач
13	Как работает банк	1	Беседа, решение практических задач
14	Что мы знаем о бизнесе	1	Тест
15	Как открыть фирму	1	Беседа, решение практических задач
16	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	Беседа, решение практических задач
17	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Беседа, решение практических задач

#### Тематическое планирование 8 класс

Номер темы	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Деньги: что это такое	1	Викторина
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Беседа, решение практических задач
3	Какие бывают источники доходов	1	Беседа, решение практических

			задач
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Беседа, решение практических задач
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Беседа, решение практических задач
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	Проект
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Беседа, решение практических задач
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Беседа, решение практических задач
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	Беседа, решение практических задач
10	Для чего нужны финансовые организаци	1	Игра
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Беседа, решение практических задач
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Беседа, решение практических задач
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных эт	1	Беседа, решение практических задач
14	Представление проектов	1	Беседа, решение практических

			задач
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Беседа, решение практических задач
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Беседа, решение практических задач
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Беседа, решение практических задач

### Тематическое планирование 9 класс

Номер темы	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Чем поможет страхование	1	Беседа, решение практических задач
2	Какие бывают финансовые риски	1	Игра
3	Что такое финансовые пирамиды	1	Лекция, беседа
4	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Проект
5	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Беседа, решение практических задач
6	Польза и риски банковских карт	1	Беседа, решение практических задач
7	Что такое бизнес	1	Беседа, решение практических задач

8	Как создать своё дело	1	Беседа, решение практических задач
9	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Беседа, решение практических задач
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Дебаты
11	Что такое налоги и зачем их платить	1	Беседа, решение практических задач
12	Какие налоги мы платим	1	Беседа, решение практических задач
13	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Беседа, решение практических задач
14	Представление проектов	3	Беседа, решение практических задач

