

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары

от 16.04.2014 №01/09

И.А. Пригорьева



## ПОЛОЖЕНИЕ

# О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 54  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)**

# Положение о профильных классах (группах)

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 статьи 66, п.4 статьи 66 («организация образовательной деятельности ... может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программы (профильное изучение)»), п.5. статьи 67 п.5 статьи 67 («организация индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации») федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ, со статьей 18 Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике", «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» (утв. Приказом Министра образования №2783 от 18.07.2002 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в профильных классах, приема обучающихся в профильные классы МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары.

1.3. Профильные классы организуются в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования; дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Профильные классы формируются в течение лета (июнь-август) приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Профильные классы открываются при наполняемости не более 25 человек.

## 2. Особенности организации и содержания профильного обучения.

2.1. Организация профильного обучения может быть реализована посредством разнообразных форм организации образовательного процесса (дистанционные курсы, факультативы, экстернат), так и за счет кооперации (объединения образовательных учреждений, учреждения дополнительного, начального и среднего профессионального образования и др.). **(взято из Концепции)**

2.2. Профиль класса реализуется за счет введения профильных общеобразовательных предметов, предназначенных для освоения на повышенном уровне, и элективных курсов соответствующего содержания.

2.3. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана школы.

2.4. Учебный план профильного класса включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные. **(Концепция)**

2.5. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

2.6. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным стандартом общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

2.7. При приеме либо переводе в образовательное учреждение для получения профильного обучения организуется индивидуальный отбор.

2.8. Для организации индивидуального отбора образовательной организацией создается комиссия.

2.9. Организация индивидуального отбора осуществляется на основании экзаменов по общеобразовательным предметам, по которым в образовательной организации будет формироваться профильный класс. **(закон ЧР)**

**2.10.** Количество баллов, необходимых для приема в образовательную организацию для получения профильного обучения, устанавливается образовательной организацией самостоятельно (ст. 18 Закон ЧР «Об образовании»)

### **3. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.**

3.1. В профильные классы принимаются обучающиеся общеобразовательных классов, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, прошедшие конкурсный отбор, независимо от их места жительства.

3.2. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются следующие категории обучающихся:

победители по соответствующим профильным предметам школьных, районных и республиканских олимпиад;

обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);

выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;

3.3. Для организации приема формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

3.4. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями) с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, уровня психологической готовности к занятиям.

3.5. При зачислении в профильные классы учитываются рекомендации учителей-предметников и педагога - психолога образовательного учреждения, образовательный рейтинг, возможно представление портфолио («портфеля достижений»). (**Концепция**)

3.6. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую карту; карту прививок;
- ксерокопию паспорта ( 2,3,5 стр.);
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля

3.7. Комплектование профильных классов завершается 31 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный приём в период с 1 по 5 сентября.

3.8. Число обучающихся в классе должно соответствовать действующим санитарным нормам. При наличии необходимых средств возможно комплектование профильных групп.

3.9. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс образовательного учреждения, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

3.10. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс и получения аттестата о среднем общем образовании.

#### **Нормативные документы.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.
2. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике".

3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования» (утв. Приказом Министра образования №2783 от 18.07.2002 г.