

# Положение об индивидуальной накопительной системе (портфолио) обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО (МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальной накопительной системе (портфолио) обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС (далее – Положение) разработано в рамках реализации ФГОС ООО, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.
- 1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.
- 1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга обучающихся.
- 1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.
- 1.6. Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

## 2. Цели и задачи портфолио

2.1. Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

## 3. Функции портфолио.

3.1. **Диагностическая** — позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении.



2. **Контролирующая и оценивающая** — оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.
- 3.3. **Воспитательная** — осознание в себе ученика, человека, ценностных ориентаций.
- 3.4. **Функция творческого развития** — позволяет проявить творческие способности.

#### 4. Порядок формирования портфолио

- 4.1. Портфолио обучающегося основной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника основной школы и играет важную роль при переходе в 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 4.2. Период составления портфолио 5 лет (5 - 9 классы).
- 4.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя, учителей-предметников.

#### 5. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

5.1. Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

##### 5.2. Права и обязанности обучающихся:

- оформлять портфолио в соответствии с принятой в школе структурой.
- вести записи аккуратно, самостоятельно и систематически.
- включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

##### 5.3. Права и обязанности других участников:

**Родители:** помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

##### **Классный руководитель:**

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого — сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
- организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение.
- осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.
- осуществляет контроль пополнения обучающимся портфолио.
- оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио;
- несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

##### **Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования:**

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету;
- проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

#### 6. Структура, содержание и оформление портфолио

6.1 Портфолио ученика имеет следующие разделы: (Приложение 1):

- Раздел 1. Общая характеристика обучающегося.
- Раздел 2. Академическая успешность.
- Раздел 3. Познавательная творческая активность.
- Раздел 4. Социальная активность.



### **6.1.1. Раздел 1 «Общая характеристика обучающегося».**

Цель раздела – дать общую информацию об ученике, сфере его интересов, развитости рефлексивных умений.

Показатели данного раздела формируют умение поставить цель, спрогнозировать ожидаемый результат, составить план действий, умение оценить свои сильные стороны, определить свое место в системе жизненных ценностей.

Информационный лист позволяет составить общее представление об ученике: перечень кружков говорит о том, каковы образовательные запросы ученика, перечень внепредметных кружков и секций, дополнительных увлечений определяют сферу и круг его интересов, могут предопределить его образовательные достижения;

Резюме рассматривается как самопрезентация, выполняется по установленной форме, в соответствии с принятыми к данному документу требованиями;

Самоотчет включает оценку обучающегося своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и ее результатов;

Описание жизненных планов рассматривается как важнейший документ, формирующий целеполагание и планирование учеником собственной деятельности.

### **6.1.2. Раздел 2 «Академическая успешность».**

Цель раздела – оценка академической успеваемости ученика, выявление уровня сформированности его информационных умений и навыков.

Показатели данного раздела представляют интерес, с одной стороны, как результат усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта, с другой стороны, как возможность сравнить результат обучения и результат уровня сформированности ключевых компетенций по общеобразовательным предметам:

- итоги успеваемости по учебным годам;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты тестирования.

**Раздел «Академическая успешность»** - раздел сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений включает все имеющиеся у учащегося сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: стартовые работы, работы промежуточной аттестации, итоговые ведомости успеваемости за учебный год; копия аттестата об основном общем образовании; свидетельства о прохождении курсов, результатов тестирования и т.д.

### **6.1.3. Раздел «Познавательная творческая активность».**

Цель раздела – определить сферу интересов ученика, уровень его творческой активности, виды выполняемых им творческих работ и формы его творческой активности.

Показатели данного раздела:

- Участие в предметных олимпиадах различного уровня и результаты;
- Участие в творческих интеллектуальных конкурсах, конференциях, смотрах, соревнованиях и т.д.
- Перечень творческих работ, формы и результаты их представления;
- Достижения в сфере дополнительного образования;

Раздел содержит: свидетельства и дипломы, подтверждающие участие в предметных олимпиадах различного уровня и результаты; сертификаты, грамоты и дипломы за победы и участие в творческих интеллектуальных конкурсах, конференциях, смотрах, соревнованиях; документы, подтверждающие деятельность ученика в учреждениях дополнительного образования; виды творческих работ: реферативные, проектные, исследовательские работы, сочинения, эссе, заметки, рисунки и т.д. (указывается тема работы, дается ее краткое описание, форма и результаты представления. Возможны приложения в виде текста работ, иллюстраций, стихов и музыкальных произведений собственного сочинения, фотографий, моделей, макетов, рисунков).

#### 6.1.4. Раздел 4 «Социальная активность».

Цель раздела – определить уровень социальной активности и культуры ученика, его интерес к социально-значимой деятельности, проявления учеником социальных инициатив.

Показатели данного раздела:

- Уровень общественно значимой деятельности;
- Прохождение социальных практик.

В данный раздел вносится информация о том, в каких мероприятиях социальной направленности ученик принимал участие, фиксируется дата, уровень проведения мероприятия и выполняемая учеником функция (слушатель, участник, организатор). Раздел содержит грамоты, дипломы участников, отзывы и другие документы, подтверждающие участие и результат.

К общественно-значимой деятельности, фиксируемой в портфолио, относится: участие в общественной жизни класса и школы, в органах ученического самоуправления; деятельность учеников в детских общественных организациях и движениях (например, скаутское, волонтерское и т.д.); участие в различных конкурсах, соревнованиях; другие формы творческой активности (участие в самодеятельном театре, оркестре, хоре и др.).

#### 8. Подведение итогов работы

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио представлена в таблице в Приложении 2.

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость». Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в Приложении 3.

По результатам оценки портфолио обучающихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

Приложение 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением  
отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)

### Портфолио

#### личных достижений обучающегося

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Кл. руководитель: \_\_\_\_\_

Личная подпись обучающегося \_\_\_\_\_



## Анкета «Знакомство»

Класс \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Гражданство: \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Полный домашний адрес (с почтовым индексом): \_\_\_\_\_

Домашний телефон (с кодом): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Паспорт (серия и номер, когда и кем выдан) \_\_\_\_\_

С какого класса обучаешься в этой школе? \_\_\_\_\_

Где обучался ранее? \_\_\_\_\_

Внеклассная деятельность (кружки, секции и т. д.) \_\_\_\_\_

Что вам больше всего нравится делать в свободное время? \_\_\_\_\_

Какие фильмы, телепередачи вы предпочитаете смотреть? \_\_\_\_\_

Какая музыка вам больше всего нравится? \_\_\_\_\_

Что вы обычно читаете в свободное время (помимо школьной программы)? \_\_\_\_\_

Ваши увлечения (хобби)? \_\_\_\_\_

Какая область знаний более всего привлекает?

*Естественнонаучная: математика, физика, химия, биология, география.*

*Общественно-научная: история, философия, право, экономика.*

*Гуманитарная: литература, русский язык, иностранные языки*

*(журналистика, педагогика, психология, лингвистика)*

Какие учебные предметы нравятся? \_\_\_\_\_

Какие учебные предметы не нравятся? \_\_\_\_\_

Какие профессии вас привлекают? \_\_\_\_\_

Выбрал ли ты профильный класс/профессию (если да, то напиши какую)? \_\_\_\_\_

Почему ты выбрал именно это направление? Если выбор еще не сделан, то напиши, что мешает тебе его сделать? \_\_\_\_\_

Уровень образования, которое ты хочешь получить: \_\_\_\_\_

*высшее / среднее профессиональное / начальное профессиональное*

## Оценка достижений обучающихся по материалам портфолио

Показатели	Измерители	Результат - балл
Учебная деятельность	1 - 8 класс – средний балл годовых оценок	До 5
	9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата	До 5
	10 класс - средний балл годовых оценок	До 5
	11 класс – результаты ЕГЭ и средний балл аттестата	До 5
Олимпиады	<b>Школьная:</b> Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	<b>Районная:</b> Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	<b>Городская:</b> Победитель	7
	Призер	6
	Участник	5
	<b>Всероссийская:</b> Победитель	9
	Призёр	8
	Участник	7
НПК	<b>Школьная:</b> Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	<b>Районная:</b> Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	<b>Городская:</b> Победитель	7
	Призер	6
	Участник	5
	<b>Всероссийская:</b> Победитель	9
	Призёр	8
	Участник	7
Спортивные достижения	<b>Школьные соревнования:</b> Победитель	3
	Призёр	2
	Участник	1
	<b>Районные соревнования, спартакиады:</b> Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	<b>Городские соревнования, спартакиады:</b> Победитель	7
	Призер	6
	Участник	5
	<b>Всероссийские соревнования, спартакиады:</b> Победитель	9
	Призёр	8
	Участник	7
Мероприятия	<b>Школьные конкурсы, фестивали, выставки:</b> Победитель	3

	Призёр	2
	Участник	1
	<b>Районные конкурсы, фестивали, выставки:</b>	
	Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	<b>Городские конкурсы, фестивали, выставки:</b>	
	Победитель	7
	Призёр	6
	Участник	5
	<b>Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки:</b>	
	Победитель	9
	Призёр	8
	Участник	7
<b>Дополнительное образование</b>	Участие в кружках, секциях	2

Приложение 3.

### Сводная итоговая ведомость

(Фамилия, имя, отчество)  
МБОУ «СОШ №54» г.Чебоксары

Класс \_\_\_\_\_

№	Показатели	Балл
1.	Учебная деятельность	
2.	Достижения в олимпиадах, конкурсах	
3.	НПК	
4.	Спортивные достижения	
5.	Мероприятия	
6.	Дополнительное образование	
	<b>ИТОГО:</b>	

- Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

- Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.



# Положение об индивидуальной накопительной системе (портфолио) обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО (МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальной накопительной системе (портфолио) обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС (далее – Положение) разработано в рамках реализации ФГОС ООО, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.
- 1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.
- 1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга обучающихся.
- 1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.
- 1.6. Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

## 2. Цели и задачи портфолио

2.1. Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

## 3. Функции портфолио.

3.1. **Диагностическая** — позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении.