Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-6 классы

 Полное наименование программы (с ужазанием предмета и клюса) Место учебного предмета и клюса Мето учебного предметы мого область «Митематика и информатика» с труктуре ООП Нормативная основа разработки программы оООО Нормативная основа федеральный закон «Об образовании в РФ»; Федеральный государственный образованиям в Магематика. (Стагдарты в горударственный образовательный стандирт ООО; Примершые программы оСОО Чучебный план общеобразовательный образовативный стандирт ООО; Примершые программы основного общего образованиям. Магематика. (Стагдарты второго поколения) – М.: Просветенный образовательных к использованию в образовательном процессее в образовательных согветствующей ступени; Фомрирование учебных учебных действий в основной пколе: счетема заданий /А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова – М.: Просвещение, 2010 Требования к согнащению образовательнох рекомендованных соответствию с содержательным наполнением учебных предметов федеральный согнательных запальнением учебных предметов федерального государственного образоватизьного государственного образовательного границии программы Место учебного предмета в учебным и науки от О4.10,2010 № 986. Петь реализации программы и науки от О4.10,2010 № 986. Петь реализации программы Какас 175 часов в год (5 часов в неделю, 35 учебных недель). Уваста треченного образовательного образовательного учебных предмета, учебных недель). Развитае потического мышления, культуры речи, способности у местенномому эксперименту; в кольченного в предметальных учефеждующих для задитации обществленные интереса к математическому творчеству и математическому творчеству; формарование представлений о математическом моделирования; формарование представлений о математическом моделирования; формарование общах способов интельнох для пр			«млатематика» 5-0 классы
разработки программы ОООО ОООО ООООООООООООООООООООООООО	1.	наименование программы (с указанием предмета	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов.
разработки программы ООО	2.	предмета в	
 4. Место учебного предмета в учебном плане Продолжительность курса «Математика» с 5 по 6 класс - 350 часов. Из них: 5 класс 175 часов в год (5 часов в неделю, 35 учебных недель), 6 класс 175 часов в год (5 часов в неделю, 35 учебных недель). 5. Цель реализации программы развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; в воспитание качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. 2) в метапредметном направлении формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитии представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математичи и ввляющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 3) в предметном направлении о овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплии, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для 	3.	разработки программы	 Федеральный государственный образовательный стандарт ООО; Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2010 Учебный план общеобразовательной организации; Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени; Формирование универсальных учебных действий в основной школе: система заданий /А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2010 Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства
 Дель реализации программы развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; воспитание качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. В метапредметном направлении формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. В предметном направлении овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для 	4.	предмета в учебном	Продолжительность курса «Математика» с 5 по 6 класс - 350 часов. Из них: 5 класс 175 часов в год (5 часов в неделю, 35 учебных недель),
математической деятельности. 6. Используемые 1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных	5.	_	 в направлении личностного развития развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; воспитание качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. 2) в метапредметном направлении формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 3) в предметном направлении овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения

	учебники и пособия,	учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.:
	включая	Вентана-Граф, 2017.
	электронные	2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. 3. Математика: 5 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. 4. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. 5. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. 6. Математика: 6 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020.
		Электронные учебники.
7.	Используемые технологии, включая дистанционные	В процессе изучения дисциплины используется следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская
	дистанционные	работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.
8.	Виды и формы	Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый.
	контроля, включая электронные	Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, математические диктанты, устные ответы.
9.	Оценивание достижений обучающихся, в том числе в период дистанционного обучения	Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
10.	Промежуточная	Промежуточной аттестацией по математике в 5-6 классах является
10.	аттестация, в том	годовая оценка успеваемости.
	числе в период	тодовал оценка успеваемости.
	дистанционного	
	обучения	
	обучении	