

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №54» г. Чебоксары  
(МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №54»  
г. Чебоксары  
№ О-142 от 31.08.2022 г.

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары  
на 2022 - 2023 учебный год**

Чебоксары 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа** муниципального бюджетного общеобразовательного «СОШ №54» г. Чебоксары на 2022-2023 учебный год разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М., ФИРО, 2015г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары.

**Дополнительное образование** – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанников и педагогов, а также самостоятельного творчества ребенка.

Основное содержание дополнительного образования детей — личностно-ориентированное, практико-ориентированное, деятельностное: здесь учащийся действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно – национальным особенностям региона;
- уровню образования (начальному, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа** в МБОУ «СОШ №54» создается для формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование в 2022 – 2023 уч. г. в МБОУ «СОШ №54», обеспечивая образовательные запросы социума, детей и их родителей (законных представителей), включает следующие направления:

- **естественно-научное;**
- **техническое;**
- **художественное;**
- **социально-педагогическое;**
- **физкультурно-спортивное.**

Структура системы дополнительного образования МБОУ «СОШ №54» представлена следующим образом:

- в начальной школе (1 – 4 кл.) - **художественно - эстетическое** направление, форма проведения занятий - кружки, творческие коллективы;
- в основной общей школе (5 – 9 кл.) – **общеинтеллектуальное** направление, форма проведения занятий - учебные лаборатории; **художественно - эстетическое** направление, форма проведения творческие лаборатории, занятия в творческих коллективах;
- для всей школы (1 - 11 кл.) - **спортивное** направление, форма проведения – секции по разным видам спорта.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся и оформляется приказом директора школы на основании заявления

родителей.

Продолжительность занятий системы дополнительного образования исчисляется в академических часах – 40 минут.

**Планируемые результаты** — приобретение знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении дополнительных общеразвивающих программ по их завершении с учетом цели и содержания каждой программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественно - эстетического** направления для начальной школы предусматривают формирование базовых творческих умений и навыков в различных областях искусств (ИЗО, хореография, хор, декоративно-прикладное искусство и т.п.), а также раннюю диагностику творческих способностей обучающихся. Программы могут изменяться в зависимости от потребностей, обучающихся и их родителей (основных социальных заказчиков), а также возможностей кадрового состава педагогов. Учебный план рассчитан на 3 часа в неделю, что является достаточным и целесообразным для обучающихся начальных классов с учетом их возрастных особенностей и адаптации к учебному процессу в целом.

В содержание программ на 2022-2023 учебный год вошли следующие предметы:

- *хореография;*
- *хоровой час*
- *изобразительное искусство (1-3 кл.) / декоративно-прикладное искусство(дев.) и начально-техническое моделирование (мальч.) (4 кл.)*

Обучение ведется в следующих формах:

- групповая (изобразительное искусство, хореография, ДПИ/НТМ);
- коллективная (хор).

Количественный состав групп определяется следующим образом:

- групповые занятия: 12-15 человек в каждой подгруппе (из расчета деления класса с наполняемостью не менее 25 человек);
- коллективные занятия: от 16 и более человек.

Для занятий хора, хореографии, помимо педагогических часов предусматриваются *концертмейстерские часы* в соответствии с учебным планом:

- 1 час в неделю для хорового коллектива (т.е. 100% от общего количества педагогических часов);
- 1 час в неделю на каждую группу по хореографии в 1-2 классах (100%).

По окончании учебного года (полугодия), с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов, выставки, конкурсы, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их

проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Кроме этого в течение всего учебного года обучающиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях ОУ, в конкурсах и фестивалях различного уровня, и др.

**Учебные и творческие лаборатории** МБОУ «СОШ №54» - это объединения педагогов и обучающихся школы, обеспечивающих проведение учебно-исследовательской, проектной, а также творческой деятельности в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

**Целью** создания учебной или творческой лаборатории является развитие универсальных учебных действий во внеурочной деятельности на основе обеспечения умения обучающихся учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также *реализация системно - деятельностного подхода*, положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциал общего среднего образования.

#### **Задачи:**

- развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающегося;
- изучение дополнительных учебных тем в условиях практико – ориентированного обучения;
- формирование у обучающихся основной школы универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться.

Создание лаборатории является одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе с целью включения обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную и творческую деятельность во внеурочной деятельности.

Результатом творческой проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, защита проекта.

Дополнительное образование **спортивного** направления – это обучение учащихся различным видам спорта, содействие укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся и адаптации личности в жизни общества. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия в секциях, работа по индивидуальным планам (с наиболее одаренными учащимися учебно-

тренировочных групп), медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия, педагогические тестирования, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика в пределах дополнительной общеразвивающей программы.

Основные **задачи**, решаемые на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание у учащихся физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе подготовки:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по виду спорта;
- профилактика вредных привычек.

Предлагаемые общеобразовательные общеразвивающие программы спортивного направления:

- *Футбол;*
- *Волейбол.*

Форма промежуточной аттестации:

- сдача нормативов;
- участие в соревнованиях различного уровня.

По итогам результатов участия в соревнованиях городского уровня и выше при выполнении соответствующих квалификационных нормативов присваиваются спортивные разряды.

Еще одна из форм дополнительного образования МБОУ «СОШ №54» - **проект «Творческие мастерские»**, который реализуется на базе МБОУДОД «Дом детского творчества» г. Чебоксары Чувашской Республики в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве.

Обучающимся 5-6 классов предлагаются на выбор различные творческие объединения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся по дополнительным образовательным программам, которые разрабатываются и утверждаются МБОУДОД «ДДТ» самостоятельно на полугодие. Возможно использование авторских программ. Форма проведения занятий – групповая.

Программы, реализуемые в 2022-2023 уч. году:

- Мастерская чудес

- Волшебные узоры
- Изюминка
- Антураж
- Мир фантазий
- Радуга творчества
- Рукодельница
- Текстильный дизайн
- Театральная студия "Крисп"
- Художник
- Гармония красок

Проведение промежуточной аттестации в «Творческих мастерских» проводится в виде защиты группового или индивидуального проекта. Итоговые работы обучающихся представлены на выставках в фойе и рекреациях школы.

**Учебный план**  
**Дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**на 2022 – 2023 уч. год**

	Название программы	Кол-во часов на группу	Классы	Кол-групп	Кол-во часов всего	Конц. Часы
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Общеэстетическое отделение</b>						
1	Хор. класс	1	1-4 кл.	20	20	20
2	Хореография	1	1-4 кл.	20	20	5
		1	1	5	5	
3	ИЗО (изобразительное искусство)	1	1-3 кл.	20	20	
4	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	1,5	4	2	3	
5	НТМ (начально-техническое моделирование)	1,5	4	2	3	
6	В мире информации	1	1-4 кл.	20	20	
<b>ИТОГО:</b>					91	25
<b>Учебные лаборатории</b>						
1	«В мире мультимедиа»	2	5а, 6а	2	4	
2	«За страницами учебника математики»	1	6б	1	1	
3	«Физика вокруг нас»	1	6б	1	1	
4	«Компьютерный дизайн»	1	7 кл.	3	3	
5	«Песочная графика»	1	5а	2	2	
		1	7-е	3	3	
6	«Древодельня»	2	8-е	2	4	



7	«Девичья мастерская»	2	8-е	2	2	
8	«Экология человека»	1	8-е	1	1	
9	«Финансовая грамотность»	1	10а	1	1	
10	«Медиа студия»	1	10а	1	1	
ИТОГО					24	
<b>Дополнительное образование</b>						
Творческие мастерские						
1	Хореографическая студия «Веселые мажоретки»	1	1	1	1	
2	Хор «Радуга»	1	1-4 кл.	1	1	1
3	«Мастерица»	1	5-7 кл.	1	1	
4	«Здоровей-ка»	1	7-9 кл.	1	1	
ИТОГО					4	
Военно-патриотический клуб "Патриот"						
1	ЮИД ("Юные инспектора движения")	1	4	1	1	
2	«Юный патриот»	2	8-11 кл.	1	2	
ИТОГО					3	
Спортивный клуб «Волга»						
1	Футбол	4	7-11 кл.	1	4	
		2	5-6 кл.	1	2	
2	Волейбол	4	5-11 кл.	1	4	
ИТОГО					10	
ВСЕГО					<b>132</b>	<b>26</b>