

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары
от 24.07.2023 № О-98 для



**Учебный план
начального общего образования
(1-4 классов)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2023– 2024 учебный год**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары
от 07.06.2023 протокол №09

г. Чебоксары, 2023

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
7. Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю;

- «Основы финансовой грамотности» – по 1 часу в неделю (второе полугодие);
- «В мире информации» – по 1 часу в неделю (первое полугодие);
- «Хор» - по 1 часу в неделю;
- «Хореография» - по 1 часу в неделю;
- «Язык родной, дружи со мной!» - по 1 часу в неделю.
- «ИЗО» 1-2 классы – по 1 часу в неделю;
- «Орлята России» - по 1 часу в неделю;
- ДПИ/НТМ - по 1 часу в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары.

Учебный план 1-4 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Родной язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе	20	23	23	23	89
--	----	----	----	----	----

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане определены формы промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары.

В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана осуществляется в форме качественной оценки уровня знаний, которая не предполагает выставления отметок (без балльного оценивания).

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Учет текущих образовательных результатов		Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной язык	Учет текущих образовательных результатов		
Литературное чтение на родном языке	Учет текущих образовательных результатов		
Литературное чтение	Учет текущих образовательных результатов		
Иностранный язык (английский)	Учет текущих образовательных результатов		
Математика	Учет текущих образовательных результатов		Контрольная работа
Окружающий мир	Учет текущих образовательных результатов		
ОРКСЭ	-		зачет
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов		
Музыка	Учет текущих образовательных результатов		
Технология	Учет текущих образовательных результатов		
Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов		

При выставлении отметки за последнюю четверть учебного года вычисляется среднее арифметическое текущих отметок за четверть и отметки за промежуточную аттестацию; отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок; среднее арифметическое выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года оцениваются достижения метапредметных результатов при выполнении комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ «СОШ № 54» предоставляет обучающимся право выбора спектра занятий, направленных на развитие ученика начальной школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов в год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары:

- интерес (поможет укрепить взаимодействие детей с педагогами, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (поможет развить в детях самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься

ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Структура плана внеурочной деятельности начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и **нерегулярные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, олимпиад, научно-исследовательских проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, выходов в театры, музеи, встречи с ветеранами и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии. А также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьниками социальных знаний. Понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

– реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные общеобразовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление	Состав (наименование курса)	Формы	Количество часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
Регулярные внеурочные занятия						
Спортивно-оздоровительное	Хореография	студия ритмики и пластики, постановка концертных номеров	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Язык родной, дружи со мной	лаборатория языкознания	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1	1	1	1
	Орлята России	клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	хоровая студия, постановка концертных номеров	1	1	1	1
	ИЗО	студия	1	1	-	-
	НТМ/ДПИ	мастерская	-	-	-	1
Информационная культура	В мире информации/финансовая грамотность	факультатив	1	1	1	1
Нерегулярные внеурочные занятия						
Интеллектуальные марафоны	олимпиады, научно-исследовательские проекты, Научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, соревнования, конкурсы					
"Учение с увлечением!"	занятия по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов.					
Итого:			7	7	6	7