



**Концепция развития
информационно-
образовательной среды
МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары**

Цель:

1) повышение качества образования через создание условий, обеспечивающих формирование у педагогов и учащихся школы актуализированных знаний о современных и перспективных возможностях применения ИТ в цифровом обществе,

2) развитие мотивации личности к познанию и творчеству с активным использованием информационных технологий.

Задачи:

Формирование познавательных компетенций обучающихся:

- актуализация знаний обучаемых об использовании ИТ в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучаемых устойчивых поведенческих навыков в сфере информационной безопасности;
- разработка и внедрение в практику обучения новых учебных модулей, направленных на формирование у обучаемых современных знаний о возможностях применения ИТ в цифровом обществе.

Формирование профессиональных компетенций педагогов:

- формирование соответствующей квалификации педагогов в области современных ИТ с представлениями о трендах их развития;
- формированию новых профессиональных компетенций педагогов через деятельность совместно с обучающимися.

**Механизм решения –
через создание модели
интеграции общего (через
внеурочную деятельность)
и дополнительного образования**

**Форма реализации
данной модели -**

Школа цифровых знаний

«СофтИК»

2 отделения:

«СофтИК» – учитель

«СофтИК» - ученик

Основные направления ШЦЗ:

- 1. Формирование представления об информационном моделировании как основном методе приобретения, систематизации и применения знаний, что будет способствовать выработыванию общих и профессиональных компетенций.**
- 2. Развитие умений и навыков работы учащихся с современными программно-аппаратными средствами, в том числе, применяемых в профессиональной деятельности.**
- 3. Выбор современного образовательного цифрового контента.**
- 4. Повышение квалификации педагогов школы в области использования ИТ в целях формирования у учеников целостной научной картины мира. Освоение ими современных методических и программно-аппаратных средств для использования в урочной и внеурочной деятельности.**

Основные учебные модули:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. ТРИЗ – педагогика - | Начальная школа |
| 2. Основы компьютерной грамотности - | Начальная школа |
| 3. Алгоритмика - | 5 – 6 кл. |
| 4. Компьютерная графика - | 7 – 8 кл. |
| 5. Программирование - | 9 – 11 кл. |

Модель интеграции общего (через внеурочную деятельность) и дополнительного образования
в информационно-образовательной среде школы

«Школа цифровых знаний «Софтик»

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

Внеурочная деятельность

Учебные лаборатории:

- ТРИЗ-педагогика
- Основы компьютерной грамотности
- Алгоритмика
- Компьютерный дизайн
- Школа программирования

Дополнительное образование

Учебные студии:

- Медиа студия
- Мульт студия

Кружки

- Робототехника
- 3D рисование

Предметные

Метапредметные

Личностные

Компетенции общего образования по ФГОС